Barbaraschool

Schoolgids
2021-2022

Barbaraschool

De informatie in dit document vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

2.2 Het team

2.3 Aanbod voor het jonge kind

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

4.4 Toelatingsbeleid

4.5 Community school

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Resultaten eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Het kiezen voor een basisschool voor uw kind is een belangrijke keuze. Verschillende aspecten beïnvloeden die keus, sfeer op school, locatie, het gebouw, onderwijsresultaten en zelfs uw herinneringen aan uw eigen basisschooltijd.

In deze schoolgids vindt u de wettelijke verplichte informatie die wij van het ministerie met u moeten delen. Denk aan bijvoorbeeld de schooltijden, communicatie met ouders, schooltijden en natuurlijk visie van de school.

Voor de overige aspecten nodig ik u graag uit voor een bezoek aan de Barbaraschool op een van onze open dagen zodat u zelf kan zien, voelen en horen hoe de sfeer is en op welke manier er onderwijs gegeven wordt in ons historische pand aan het Eikenplein.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de Medezeggenschapsraad (MR).

Ik ontmoet u graag op onze school,

Namens het team van de Barbaraschool,

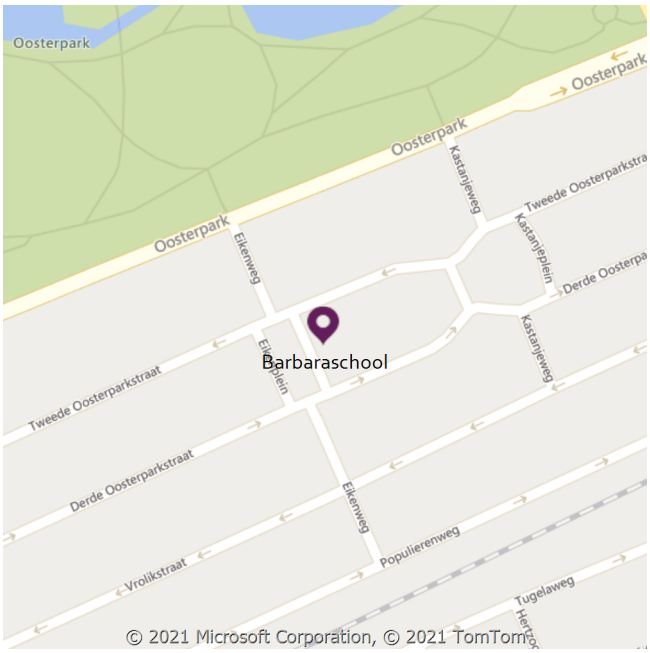
Annemieke Raad
Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Barbaraschool
Eikenplein 3
1092CC Amsterdam
0206650790
http://www.barbaraschool.nl
directie@barbaraschool.nl



Schoolbestuur

Stichting KBA Nw West

Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1.777

http://www.stkba.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Annemieke Raad	directie@barbaraschool.nl

De directeur werkt op maandag, dinsdag, woensdag, donderdagochtend op school. Wilt u een afspraak maken stuur dan een email naar bovenstaand emailadres. Voor ouders is er in de ochtend bij het brengen van de leerlingen vaak gelegenheid om haar kort te spreken of om een afspraak te maken.

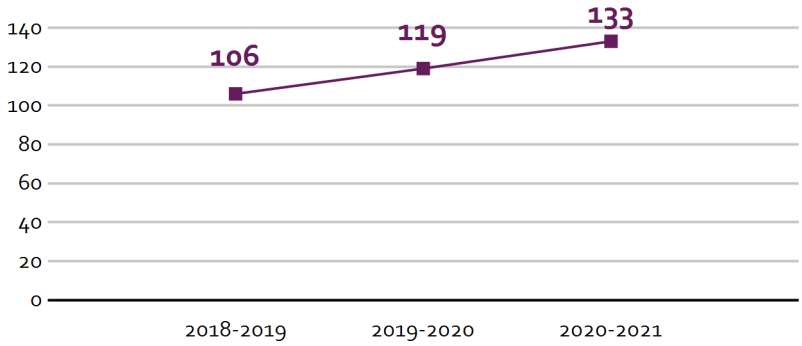
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school is dé buurtschool waar leerlingen met diverse culturele, levensbeschouwelijke of sociaal economische achtergronden welkom zijn. De Barbaraschool streeft naar 150-180 leerlingen in 2023. Er is vooralsnog geen wachtlijst en ook zij-instromers (verhuizers) kunnen wij meestal plaatsen. Meer informatie kunt u vinden in hoofdstuk 4.4 toelatingsbeleid.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

plezier

vertrouwen

samenleving in het klein

betrokken

dé buurtschool

Missie en visie

Waar staan we voor en gaan we voor?

Dé buurtschool in Amsterdam-Oost. Dat is wat wij zijn. Dit is een school waar wij natuurlijk echt goed onderwijs bieden aan de leerlingen in onze buurt. Daarmee doelen wij op het aanleren van kennis en vaardigheden én het ontwikkelen van sociale vaardigheden. De Barbaraschool is de samenleving in het klein. Vanuit deze mini samenleving leren wij de kinderen deel te nemen in de grote samenleving.

Echt goed onderwijs vraagt vandaag wat anders dan morgen. Daarom omarmen wij nieuwe ontwikkelingen, ook als die spannend zijn.

Echt goed onderwijs vraagt een veilige leeromgeving; geborgenheid, plezier, ontspanning. Humor en een positieve houding zijn daarin belangrijk. Tevens vraagt het rust, structuur en vertrouwen. Daarom werken wij met een deskundig team met passie, zelfvertrouwen en lef. Wij hebben vertrouwen in de leerlingen en hun talenten en zetten onze talenten hiervoor in.

Echt goed onderwijs geven doen we samen met leerlingen, ouders en partners uit de buurt. We koesteren goede relaties en investeren in openheid en loyaliteit.

Wij zijn ambitieus en willen het best mogelijke voor de leerlingen. Wij genieten wanneer zij weer een stap, groot of klein, hebben gemaakt. Want 'lukken'; dat is een stukje van geluk.
Voor de leerling, voor ons, voor ouders, eigenlijk voor iedereen!

Team Barbaraschool

Identiteit

De Barbaraschool is van origine een katholieke school. Door de diversiteit van de leerlingen en hun ouders zijn wij inmiddels een dialoog school. Dat wil zeggen dat wij vanuit onze katholieke oorsprong aandacht geven aan en ruimte bieden voor andere culturele en levensbeschouwelijke identiteiten. De verscheidenheid aan achtergronden biedt kansen om elkaar te ontmoeten en van elkaar te leren, kansen om kennis te maken met andere opvattingen door met elkaar de dialoog aan te gaan. Dat vraagt om betrokkenheid bij elkaar en bereidheid anderen te ontmoeten en nieuwe inzichten te

onderzoeken. De dialoog is gericht op een beter begrip van elkaars standpunten en op persoonlijke ontwikkeling.

De verscheidenheid aan achtergronden biedt kansen om kennis te maken met andere opvattingen door met elkaar de dialoog aan te gaan. Dat vraagt om betrokkenheid bij elkaar en bereidheid anderen te ontmoeten en nieuwe inzichten te onderzoeken. De dialoog is gericht op een beter begrip van elkaars standpunten en op persoonlijke ontwikkeling. Dit geldt voor onze leerlingen maar zeker ook voor onze ouders. Het programma van de Vreedzame School is hierin ons leidraad.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Barbaraschool werkt met combinatiegroepen . Dit doen wij, omdat wij ervan overtuigd zijn dat kinderen van verschillende leeftijden veel van elkaar kunnen leren. Tevens kan de leerkracht instructie combineren waardoor er meer tijd vrij komt voor oefenen en verlengde instructie voor een kleine groep leerlingen. Komend schooljaar is er een groep 1/2, groep 3, 4/5, 5/6 en 7/8.

De leerkrachten geven les met de methodiek van Expliciete Directe Instructie (EDI) vanuit een sterke pedagogische basis (Vreedzame school). Dit schooljaar maken we de omslag naar onderzoekend en ontdekkend leren. Hierdoor komt het eigenaarschap van het leren meer bij de leerlingen te liggen en is er meer ruimte om de talenten van kinderen in te zetten bij het leren.

Voor de culturele en kunstvakken huren we docenten in van de Rode Loper op school en Muziekschool Amsterdam.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is Onderwijstijd?**
> Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	10 uur	10 uur
Rekenen	6 uur	6 uur
Bewegingsonderwijs	3 uur	3 uur
Creative vakken	6 uur	6 uur
Vreedzame school/Burgerschap	1 uur	1 uur

Spelenderwijs leren kinderen in de kleutergroepen taal en rekenen. Spel, bewegen en creatieve activiteiten zijn de spil. Kinderen werken per schooljaar vanuit zes thema's van de methode Kleuterplein. De kleuters krijgen wekelijks beeldende vorming en bewegingsonderwijs van een vakdocent en om de week muziekles.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 uur	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 uur	5 uur
Taal	5 u 30 min	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	2 uur	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 15 min	3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	2 u 30 min	2 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal					45 min	45 min
Vreedzame school/burgerschap	1 u 30 min	1 u 30 min	2 uur	2 uur	2 u 30 min	2 u 30 min

De teamleden van de Barbaraschool hebben als doel om elke leerling te laten uitstromen met een maximaal haalbaar niveau op het gebied van rekenen, (begrijpend) lezen en spelling, zodat zij voldoende kennis en vaardigheden hebben om te starten op het voortgezet onderwijs.

Dat doen we door een sterk pedagogische basis te bieden met de methodiek van de Vreedzame School, kennis en vaardigheden aan te leren en activiteiten aan te bieden die gericht zijn op persoons- en sociale ontwikkeling. Denk hierbij aan o.a. muziekonderwijs, beeldende vorming, en culturele activiteiten.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Aula
- Handvaardigheidslokaal
- Moestuin
- Flexlab
- Omsloten kleuterplein

2.2 Het team

Het team van de Barbaraschool is een betrokken en hard werkend team. Samen zorgen zij voor goed onderwijs aan uw kind.

Het team bestaat uit mannen en vrouwen en is gevarieerd in leeftijd en opleiding. Een aantal collega's zijn later ingestroomd in de PABO en hebben bijvoorbeeld eerst een wetenschappelijke opleiding gedaan. De mix van kwaliteiten, ervaringen en achtergrond zorgt voor een inspirerende dynamiek in de school. Naast onder genoemde vakleerkrachten hebben we ook een vakleerkracht hoogbegaafdheid in ons team en een leescoördinator.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Handvaardigheid

Muziek

Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Tekenen

Verlof personeel

De Barbaraschool heeft een hecht en betrokken team. Door de goede werksfeer op school, contacten met ouders en het pedagogisch klimaat is het ziekteverzuim laag. Sinds maart 2020 hebben we te maken met COVID-19. In ons vervangingsprotocol beschrijven we naast, hoe te handelen bij kort of langdurige afwezigheid van een teamlid, ook hoe we omgaan met quarantaine van teamleden en leerlingen in het geval van een Coronabesmetting in de school. De uitgangspunten van het vervangingsprotocol zijn rust in de school en verzorgen van goed onderwijs.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *'t Sparrenest en Voorschool Dynamo Kastanjetuin.*

Wij adviseren ouders om hun kind naar de Voorschool te brengen. Daar leren kinderen spelenderwijs al wat schoolse vaardigheden zoals, spelen met andere kinderen, omgaan met uitgestelde aandacht, kringactiviteiten en de Nederlandse taal (als dit niet hun moedertaal is). De Barbaraschool werkt nauw samen met voorschool Kastanjetuin en de KDV's in de wijk.

De school biedt aan breed aanbod aan op school met muziek, beeldende vorming, woordenschatonderwijs en spelend leren om jonge kinderen een brede ontwikkeling te laten doormaken.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze beloftes die we in 2019 in het schoolplan 2019-2023 hebben vastgelegd.
"Kwaliteit, ambitie en dé buurtschool"
Kwaliteit:
1. We hebben een deskundig en hecht team met lef, zelfvertrouwen en passie.
2. Onze opbrengstdoelen zijn ambitieus
3. We borgen de veilige leeromgeving.
4. We kiezen bewust voor combinatiegroepen.

Ambitie:
5. We ontwikkelen ons naar IKC0-12 jaar met gedeelde visie op de ontwikkeling van het kind.
6. We zijn de samenleving in het klein.

Dé buurtschool:
7.De school is tijdens en na schooltijd een ontmoetingsplek voor de buurtbewoners.
8. Wij werken samen met partners uit de wijk.
9. Wij participeren bij activiteiten in de buurt.
10. De school is zichtbaar in de buurt.

Vanuit deze beloftes die we in 2019 gemaakt hebben en waar gaande tijd nieuwe inzichten of doelen hebben gesteld, formuleren we jaarlijks onze doelen. Komend schooljaar richt het zich o.a. op nieuwe manier van werken bij wereld oriëntatie (onderzoekend leren), verdiepen van kennis over begrijpend lezen en NT2, versterken van Effectieve Directe instructiemodel, gestructureerd aanbod op burgerschap en inzet executieve functies en coöperatieve werkvormen bij leerlingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De leerkrachten van de Barbaraschool verantwoorden de resultaten van hun onderwijs vier keer per jaar, dit noemen wij de OHGW-cyclus. De resultaten worden besproken met de directie en intern begeleider. Er zijn schoolbreed afspraken gemaakt over de manier van lesgeven. De methode de Vreedzame School is onze pedagogische pijler die we combineren met het Directe Effectieve Instructie Model. In de school zijn kwaliteitskaarten waarin staat beschreven hoe we lesgeven en omgaan met de

uitkomsten van toetsen.

De directie en de intern begeleider maken samen twee keer per jaar een schoolanalyse om op die manier inzichtelijk te maken waar de sterke punten en ontwikkelpunten van de school liggen. Dit wordt besproken met het team, de leerlingenraad, de MR. Uitkomsten nemen we mee in het nieuwe jaarplan. De directeur verantwoordt zich elke kwartaal aan de directeur bestuurder door het schrijven en bespreken van een managementrapportage (MARAP). Uitkomsten nemen we mee in het nieuwe jaarplan.

De school is een lerende organisatie. Naast teamscholing werkt het team nauw samen bij het voorbereiden van het onderwijs en weet vanuit een professionele houding elkaar te vinden, te bevragen en feedback te geven op het handelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op de Barbaraschool is in principe elk kind welkom. Als uw kind bij aanmelding op school extra ondersteuning nodig heeft onderzoekt de school of wij kunnen bieden wat uw kind nodig heeft. Daarbij kijken we ook naar de groep waar uw kind in geplaatst wordt. De school is helaas minder toegankelijk voor mindervalide leerlingen of ouders.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
Intern begeleider	6
Klassenassistent	4

Onderwijsassistent	5
Specialist hoogbegaafdheid	1
Taalspecialist	2
Leraarondersteuner	16
Ambulante begeleiders	3
Ouder en Kindadviseur	2

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Barbaraschool werken wij met het programma De Vreedzame School.

Dit is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Ouders worden gedurende het schooljaar geïnformeerd over en betrokken bij dit programma. Een goede samenwerking tussen school en ouders zorgt ervoor dat we met elkaar kunnen werken aan een prettige en veilige sfeer. De school heeft leefregels opgesteld die gelden voor alle kinderen, ouders en leerkrachten.

De vijf leefregels van de Barbaraschool zijn:

- Wij zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt en zichzelf kan zijn;
- Wij helpen elkaar;
- Wij zorgen ervoor dat iedereen erbij hoort;
- Wij lossen conflicten samen op, en
- Wij dragen allemaal ons steentje bij.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.
Onze school monitort jaarlijks de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Wij nemen de vragenlijst 'veiligheidsbeleving van leerlingen' van groep 6 t/m 8 af. Vanzelfsprekend zijn er in de groepen ook gesprekken over sociale veiligheid

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Alice Leider	a.leider@barbaraschool.nl
vertrouwenspersoon	A. Leider	a.leider@barbaraschool.nl
vertrouwenspersoon	T. LIps	t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goed onderwijs kan niet zonder een goede samenwerking met ouders. Alleen samen kunnen we uw kind het beste ondersteunen om tot maximale ontwikkeling te komen als leerling en mens.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op schoolniveau:
Middels een nieuwsbrief of berichten die digitaal verstuurd wordt via Social Schools en met ouderbijeenkomsten.

Op groepsniveau:
Middels een digitaal bericht via Social Schools of groepsgerichte ouderbijeenkomsten.

Op leerlingniveau:
Middels ouder-kind-leerkracht gesprekken (minimaal vier keer per jaar).
En door middel van leerlingrapporten, januari en juni.

Klachtenregeling

Bent u ontevreden over iets, blijf er dan nooit mee rondlopen maar ga in gesprek. De leerkracht is uw eerste aanspreekpunt. Mocht u er samen niet uitkomen dan kunt u terecht bij de directie. De volledige klachtenregeling staat op onze website.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderpanel

De Barbaraschool heeft een actieve en betrokken groep ouders. Op formeel niveau denken twee ouders mee in de medezeggenschapsraad en geven ze instemming of advies op beleidsmatige zaken. Op bovenschools niveau is de school ook vertegenwoordigt door een ouder.

De school heeft een ouderraad die activiteiten organiseert zoals Sint, Kerst en jaarafsluiting. Daarnaast zijn er ook verschillende ondersteunende groepjes ouders die helpen bij de open dagen, moestuin of als klusteam.

Een ouderpanel is een groep ouders die onderwerp onafhankelijk gekozen wordt om over een bepaald onderwerp te spreken, bijvoorbeeld andere schooltijden, werken met nieuwe methode wereld örientatie ed.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00

Daarvan bekostigen we:

- andere vieringen
- Sportdag
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de naschoolse activiteiten van de Talententent betaalt u per kind10 euro per lesblok. Kinderen met een stadspas krijgen (een deel van) de ouderbijdrage en Talententent vergoed.

Voor leerlingen met een stadspas betaald de gemeente Amsterdam de ouderbijdrage. Leerlingen van groep 7/8 betalen 30 euro meer aan ouderbijdrage in verband met het schoolkamp.

Betalingen van schoolkosten mogen nooit een reden zijn om niet voor de Barbaraschool te kiezen. De directie gaat graag met u in gesprek om de mogelijkheden te bespreken.

Leerlingen worden niet uitgesloten van extra activiteiten als u als ouder de vrijwillige ouderbijdrage niet kan of wil betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

> **Over schoolverzuim**
> Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.
>
> Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Is uw kind ziek? Belt u dan tussen 7.45 uur en 8.10 uur naar school om uw kind af te melden. Lukt dat niet, meld uw kind dan af via Social Schools. Bij regelmatig verzuim nemen we contact met u op en kunnen we u adviseren contact op te nemen met de schoolarts.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
De school hanteert de Leerplichtwet. Verlof moet minimaal 6 weken voorafgaand aan het verlof worden aangevraagd door middel van een formulier. U kunt dit formulier krijgen bij de directie. Uitgebreide informatie staat op onze website of de website van de onderwijsconsument.

4.4 Toelatingsbeleid

De gemeente Amsterdam kent een aanmeldprocedure voor 3-jarigen. U krijgt daarover bericht thuis. Onze school volgt deze aanmeldprocedure.
Verhuist u naar onze wijk dan kunt u een email sturen naar directie@barbaraschool.nl. Plaatsing van uw kind op onze school gaat altijd in overleg met de intern begeleider en leerkracht van de betreffende groep. Het is belangrijk dat wij uw kind kunnen bieden wat nodig is en voor de kwaliteit van het onderwijs kunnen staan van de andere leerlingen.

4.5 Community school

De Barbaraschool is zich bewust van haar plek in de wijk en de maatschappij waarin we leven. Wij willen leerlingen leren hoe zij op een positieve manier en vanuit positieve kracht vorm kunnen geven aan de huidige samenleving. Wij zijn trots op de diverse samenstelling van leerlingen en ouders, echt een afspiegeling van de wijk. De betrokkenheid naar en van ouders maar ook ouders onderling is goed en we zijn samen een community school. Dat is ook zichtbaar en voelbaar in de samenwerking met o.a. BSO Eikenplein, voorschool Kastanjetuin, Dynamo en andere partners in de wijk.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De leerkrachten plannen per blok van 8 á 10 weken hun onderwijs en maken wekelijks een planning met doelen en activiteiten per vakgebied.

Na elke methode gebonden toets stelt de leerkracht zijn onderwijs bij. Naast de wekelijkse planning van het onderwijsaanbod evalueert de leerkracht elke tien weken op de tussenresultaten van het onderwijs en de individuele leerling en zal het onderwijsaanbod waar nodig worden bijgesteld. Wij noemen dat de OHGW-cyclus, dat staat voor opbrengst- en handelingsgericht werken.

Mocht het nodig zijn om het onderwijs aan te passen dan wordt dat besproken met de leerling en ouders.

5.2 Resultaten eindtoets

> **Wat is de eindtoets?**
> Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze

percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Wij zijn trots op de leerlingen van de Barbaraschool hoe zij hun schoolloopbaan vervolgen. De score die is behaald bij de Centrale Eindtoets komt overeen met het niveau van de leerling en de manier waarop zij zich ontwikkeld hebben bij ons op school. Onze schooladviezen zijn bij een aantal leerlingen hoger dan je op basis van de Eindtoets zou verwachten.

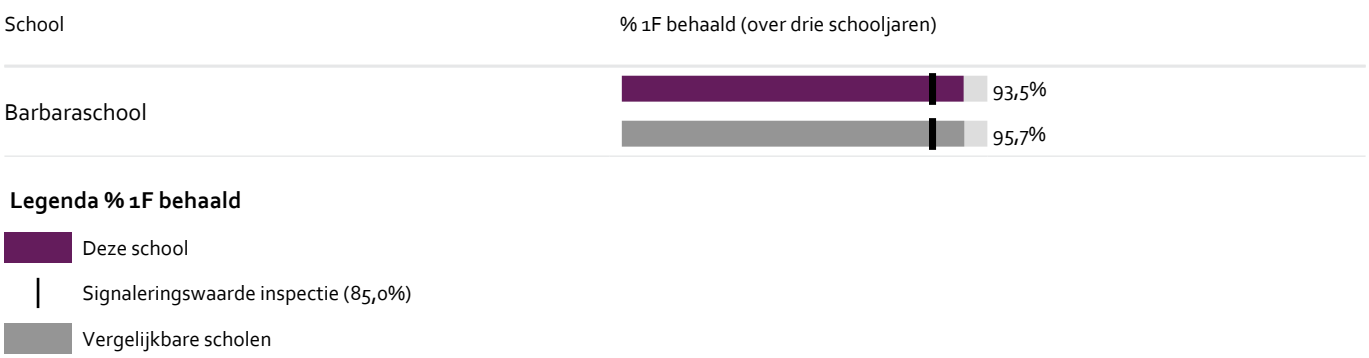
De scores van de Centrale Eindtoets zijn per leerjaar divers, dit is mede te verklaren door het lage leerlingaantal in groep 8. Een gemiddelde van 5 of 10 leerlingen is immers anders dan een gemiddelde van 30 groep 8 leerlingen.

In schooljaar 2019-2020 is er geen Centrale Eindtoets afgenomen bij de leerlingen van de Barbaraschool. Deze toets viel precies in de periode waarin door de omstandigheden rondom het COVID-19 virus de school gesloten was. De regering heeft besloten dat de toets niet doorging.

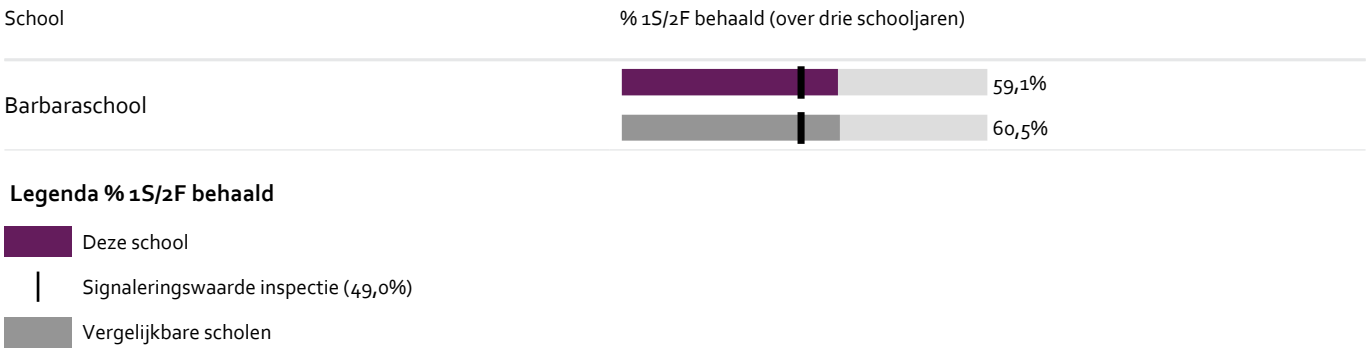
Schooljaar 2020-2021 is er wel een Centrale Eindtoets afgenomen bij de leerlingen van groep 8. Alle leerlingen hebben naar verwachting of boven verwachting gescoord, ondanks het bijzondere schooljaar met de lock-down. De onderwijsinspectie heeft besloten dat de Eindtoets van schooljaar 2020-2021 niet meetelt bij de beoordeling van het onderwijs. Het overzicht van de referentieniveaus is wel gepubliceerd op deze pagina.

De berekening van de referentieniveaus is dus geen actuele weergave van de kwaliteit van ons onderwijs.

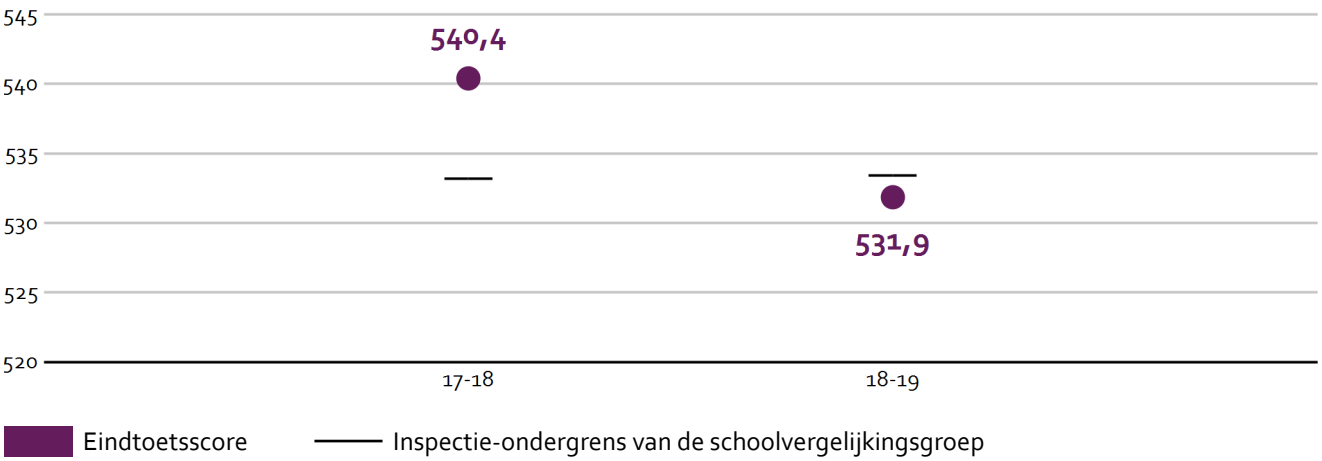
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Wij baseren ons schooladvies op basis van onze observaties, leerresultaten, werkhouding en gedrag.

Soms heeft er een aanvullend (IQ) onderzoek plaatsgevonden waarvan we de uitkomst ook meenemen in ons schooladvies. Voor ons is het schooladvies een advies voor een volgende, passende vervolgstap naar het VO waarbij we recht doen aan de leerling zoals wij die hebben leren kennen op school. En waarmee we recht geven aan de kwaliteiten van de leerling.

De schooladviezen in schooljaar 2019-2020 zijn gebaseerd op 5 groep 8 leerlingen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-k		40,0%
havo		60,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

plezier

samen

jezelf zijn

Goed onderwijs vraagt om een veilige leeromgeving, geborgenheid, plezier, ontspanning. Humor en een positieve houding zijn daarin belangrijk, naast rust, structuur en vertrouwen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Barbaraschool is een samenleving in het klein. Onze school werkt met het programma van de Vreedzame School. Dit is een compleet programma voor sociale competenties en burgerschap. De leerlingen denken zelf na over de regels, afspraken en taken in de klas. Ze leren hoe te handelen bij een conflict en de oudste leerlingen leren mediator te zijn. Ouders worden geïnformeerd over het programma met nieuwsbrieven en ouderbijeenkomsten. De leerlingen hebben inspraak in beleid via de leerlingenraad.

De vijf leefregels van de Barbaraschool zijn;

Wij zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt en zichzelf kan zijn.

Wij helpen elkaar.

Wij zorgen ervoor dat iedereen erbij hoort.

Wij lossen conflicten samen op.

Wij dragen allemaal ons steentje bij.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	13:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	13:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	13:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	13:00 - 14:30	14:30 - 18:30

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO Partou Eikenplein, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO Partou Eikenplein, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties is mogelijk bij BSO Partou Eikenplein voor de kinderen die staan ingeschreven. De school heeft ook een rijk aanbod van Naschoolse Activiteiten georganiseerd door de Talententent.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Meivakantie	23 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

De leerlingen zijn ook vrij op de onderstaande data:

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag, dinsdag of woensdag	op afspraak
Intern begeleider	maandag/woensdag of vrijdag	op afspraak
Conciërge	alle dagen behalve donderdag	7.30 - 11.30 uur

Wij vinden het belangrijk dat u niet onnodig rondloopt met zorgen om uw kind of andere vragen over de school heeft. Wij werken niet met spreekuren, u kunt met de leerkracht na schooltijd een afspraak maken. Daarnaast heeft elke ouder minimaal vier keer per jaar een oudergesprek over de ontwikkeling van zijn/haar kind.

In de ochtend heeft de directeur bij het brengen van uw kind vaak tijd voor een kort gesprek en/of voor het maken van een afspraak.

© 2021